

Anti-mobbestrategi for Gyvelhøjskolen

Mobning er, når der er tale om længerevarende, systematisk udelukkelse eller chikane af et barn på et sted, hvor barnet er tvunget til at opholde sig, som eksempelvis i skolen.

Mobning kan være at blive holdt udenfor, aldrig blive inviteret med til at lege i frikvarteret eller at blive forfulgt, slået, råbt ad eller få ødelagt eller taget sine ting. I modsætning til mobning er drillerier kortvarig, situationsbestemt og tilfældigt opstået.

Først og fremmest er det vigtigt at forstå, at mobning ikke handler om "onde børn" og "mobbeofre".

Man kan let komme til at skyde skylden på et enkelt barn, der mobber. Men fra forskningen ved vi, at mobning er en dårlig kultur i et fællesskab.

ALLE børnene i en klasse med mobbekultur er super skønne, men har brug for vores hjælp til at nedbryde en uheldig kultur, som de måske slet ikke kan få øje på selv. Når en elev bliver mobbet, så gør det ondt på den der bliver mobbet, men det gør faktisk også ondt på alle de andre, for klassen er en "familie", som man er sammen med min. 30-35 timer ugentlig i 40 uger om året!

Erfaringen er, at hvis mobning først har bidt sig fast i en klasse, kan den være vanskelig at stoppe, fordi det er blevet en kultur. Alle holder øje med alle, og alle gør deres for at opretholde deres position i hierarkiet. Derfor er løsningen ikke "bare" at fjerne det barn eller de børn, som mobber. Eller den, der bliver mobbet, for den sags skyld. For så tager andre bare over. Mobning er noget, der angår alle i en klasse.

Mobning er de voksnes ansvar og er altid uacceptabelt.

Hvad vi mener om mobning

Mobning er alles ansvar og en fælles udfordring, som skal italesættes i det forpligtende fællesskab. Mobning kan:

- forekomme i alle aldre, altså mellem børn, unge og voksne
- forekomme i alle sammenhænge, altså i skole, fritid og familie
- forekomme på mange måder, altså verbalt, nonverbalt, skriftligt mv.
- foregå i mange arenaer, på mange platforme og gennem mange medier

Hvad vi gør når nogen mobbes:

Når vi møder mobning, vil vi altid gøre følgende:

- Tale med den der oplever at blive mobbet, forstå dennes oplevelse og sammen reflektere over den.
- Tale med dem, der identificeres som indflydelsesrige ift. mobningen for at gøre dem klart hvad de gør og at det er uacceptabelt.
- Altid Inddrage ALLE dem, der står omkring. Det gælder kammerater, forældre, klasse- og fagteam og ledelse.

- Eventuelt inddrages ressourcelærere og –pædagoger, forebyggende socialrådgiver, skolepsykolog, skolesundhedsplejerske, pædagogisk konsulent og SSP.

Hvem gør hvad:

- Klasselæreren er, i samarbejde med teamet omkring klassen, ansvarlig for indsatsen.
- Alle der oplever eller bliver opmærksomme på mobning kontakter klasselæreren. Det gælder elever, forældre og ansatte og eksterne samarbejdspartner som ledere for fritidsaktiviteter, klub, lokale handelsdrivende mv.

Hvordan vi arbejder forebyggende med anti-mobning:

Vi vil have en åben og ærlig samtale om mobning imellem elever, ansatte og forældre, og vi vil være tydelige i holdningen til mobning og til, hvorledes alle forventes at opføre sig over for andre. Udgangspunktet for dette er, at vi kender hinanden, derfor er samarbejde og samvær en vigtig forudsætning for at forebygge mobning.

Skolen sikrer, at:

- Der hurtigt gribes ind over for mobning, og at der er en tydelig kommunikation af skolens holdning til forældrene.
- Der er tydelige samværsregler i alle klasser.
- Der er jævnlige trivelsamtaler i klasserne, hvor der arbejdes med hvordan de enkelte elever har det, hvorledes man siger fra og til, samt hvordan det sociale spil er i klassen.
- Man er opmærksom på hvilke adfærdsmønstre der er i klassen, og hvorledes fælleskabet håndterer konflikter.
- Alle klasser arbejder med trivselsprojekter i den omlagte uge "Bevægelse i fællesskab", hvor der arbejdes intensivt med sociale kompetencer, samt i alle andre relevante faglige forløb.
- Der laves trivselsmålinger min. én gang årligt, som udmøntes i en konkret handleplan for klassens trivsel.
- Relevante temaer tages op i god tid i alle klasser om bl.a. sprogbrug, mobil og medieetik, kønsroller og seksualitet. (Se endvidere SSP læseplan i Skanderborg Kommune).
- Relevante personer inddrages når det er nødvendigt.
- Bede forældrene om hjælp, når vi ved, at vi kun kan løse børns trivselsudfordringer gennem samarbejde.

Forældrene sikrer, at de medvirker til det positive arbejde med at etablere og vedligeholde en kultur:

- Hvor kommunikation om mobning altid er at hjælpe, og aldrig er at sladre.
- Hvor det er legalt at lave fejl, men man skal være modig nok til at sige undskyld.
- Hvor der er opmærksomhed på, hvorledes ens eget barn, samt de øvrige børn har det og at klasselæreren/skolen inddrages hurtigt.
- Hvor der er tydelige forventninger til eget barn om, at holde en god omgangstone og opførsel overfor alle.

- Hvor der er opmærksomhed på, at enkeltelever ikke bliver holdt udenfor i fritiden til fødselsdage og andre sociale aktiviteter.
- Hvor skolens indsats mod mobning bakkes op.