

INFORMATIONSMØDE - SKOLESTART 2026

Dagsorden:

- Velkomst ved skoleleder Pia Weedfald Hansen
- Overgangsprojekt – fra børnehave til skole
- Skolestart i børnehaveklassen
- Præsentation af SFO
- Opsamling og spørgsmål i plenum
- Mulighed for at se klasserne



OVERGANGSPROJEKT 2026

Fra børnehave til skole: Forudsigelighed, genkendelighed og tryghed

Februar til maj:

- Skolebesøg - Hvad vil det sige at være i børnehaveklasse?

Juni

- Klassesdannelse
- Besøg i børnehaverne af børnehaveklasseledere og SFO
- Oplevelsesdag

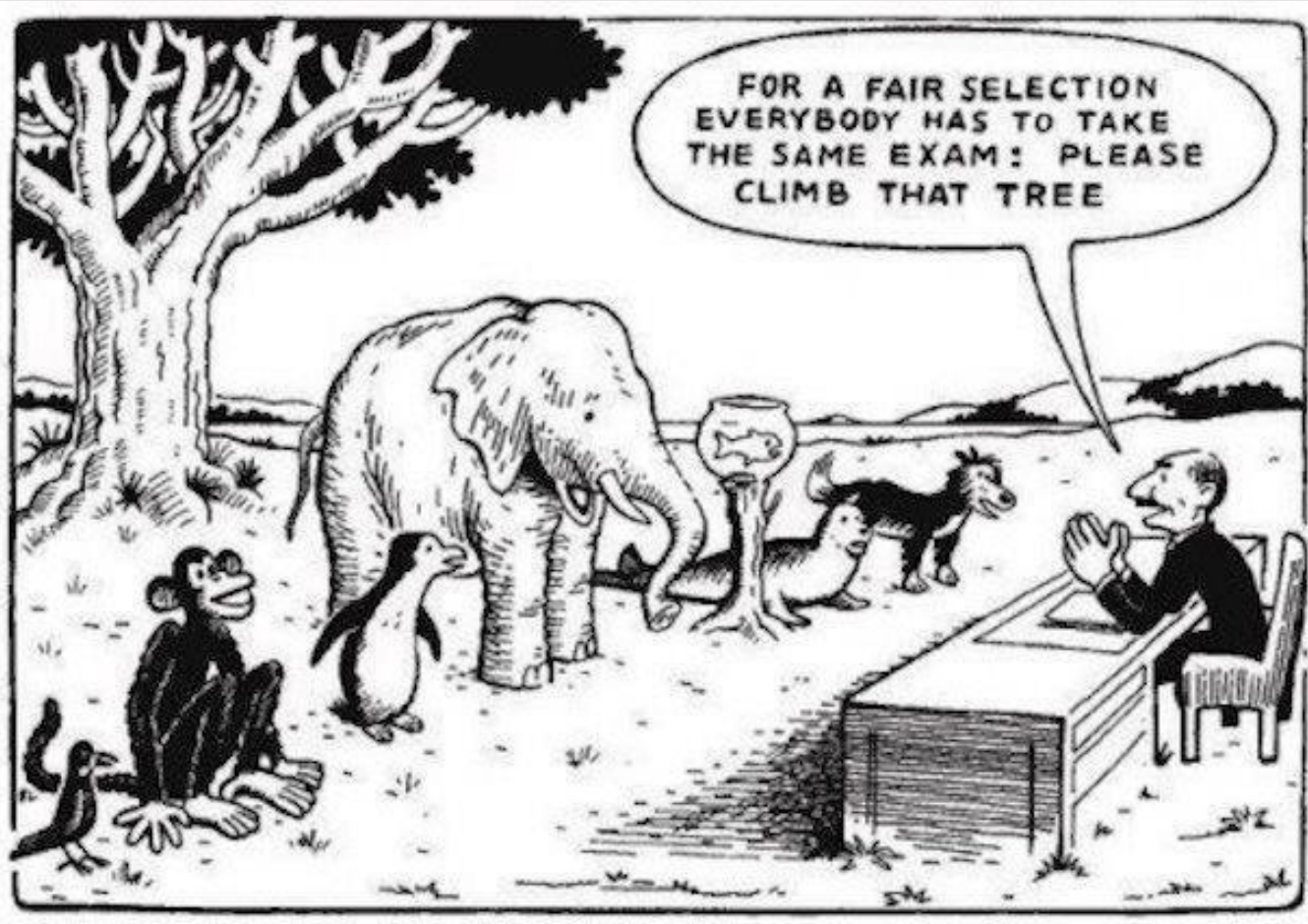
August uge 32

- Børnehaverne har en medarbejder med i SFO

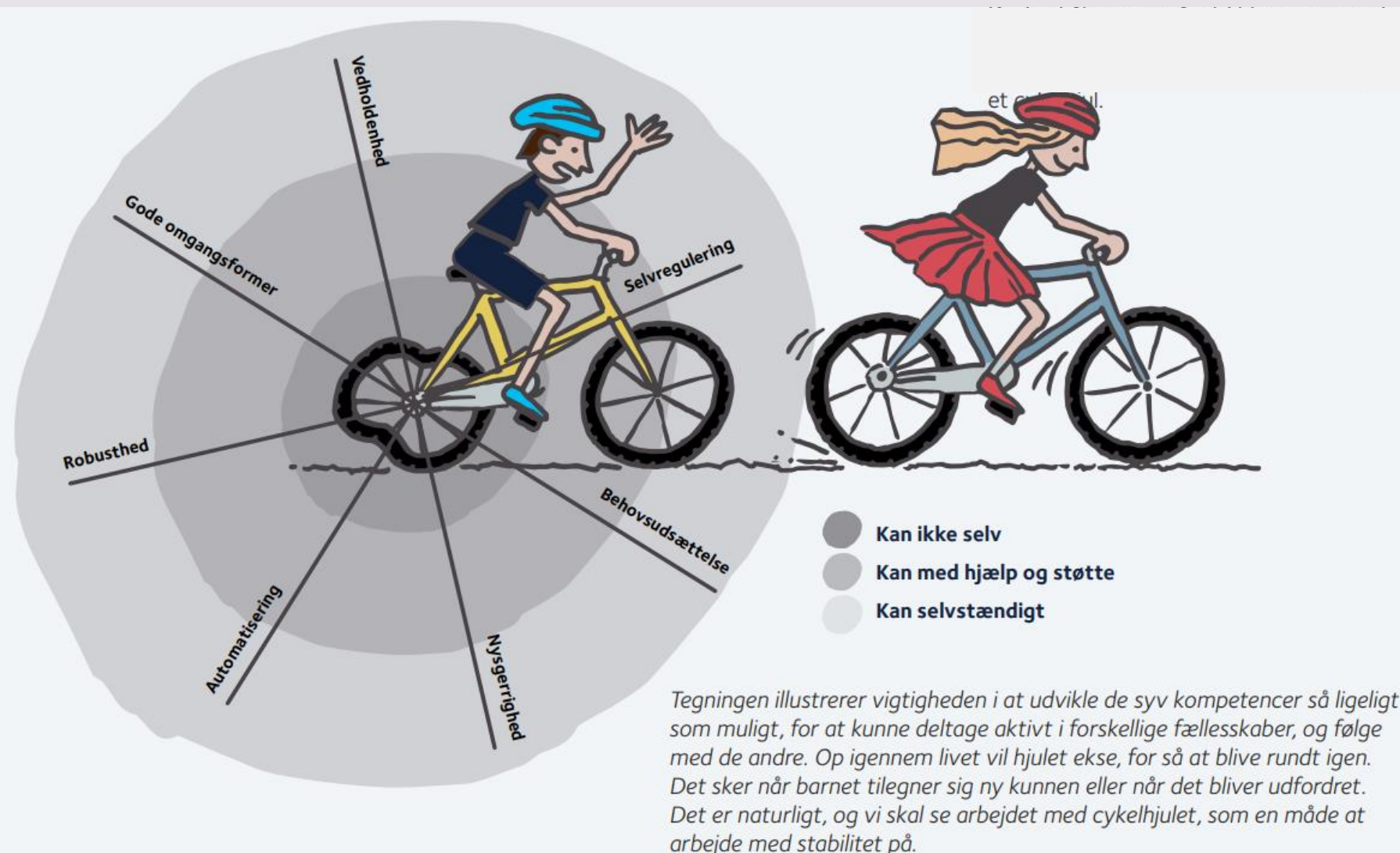


SKOLESTART I BØRNEHAVEKLASSEN

Børn går ind i skolelivet med forskellige forudsætninger, hvilket fordrer en børnemoden skole.



FÆLLES FOKUS FOR SKOLE OG HJEM



- Automatisering/
selvhjulpenhed
- Robusthed
- Selvregulering og
behovsudsættelse
- Vedholdenhed

AUTOMATISERING/SELVHJULPENHED

Automatisering
Hvad er det ?

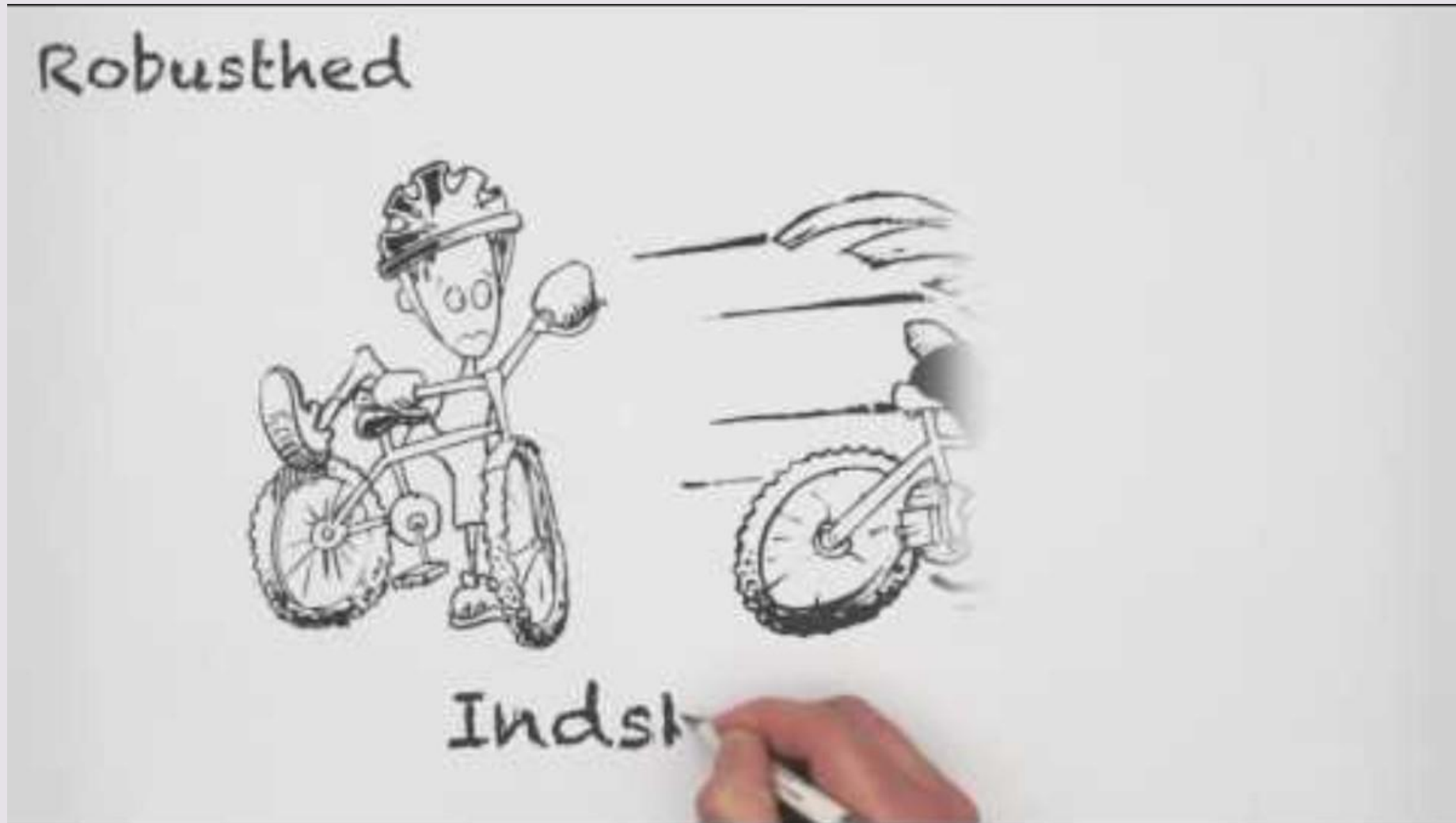


AUTOMATISERING / SELVHJULPENHED

- Tage tøj/sko af og på (påklædning)
- Skoletaske/garderobe (Ejerskab)
- Morgenrutiner (Indtjekning SFO, Madpakke)
- Indflyvning i klassen (Skoletaske, stol & farvel)
- Idræt (Omklædning, bad,)



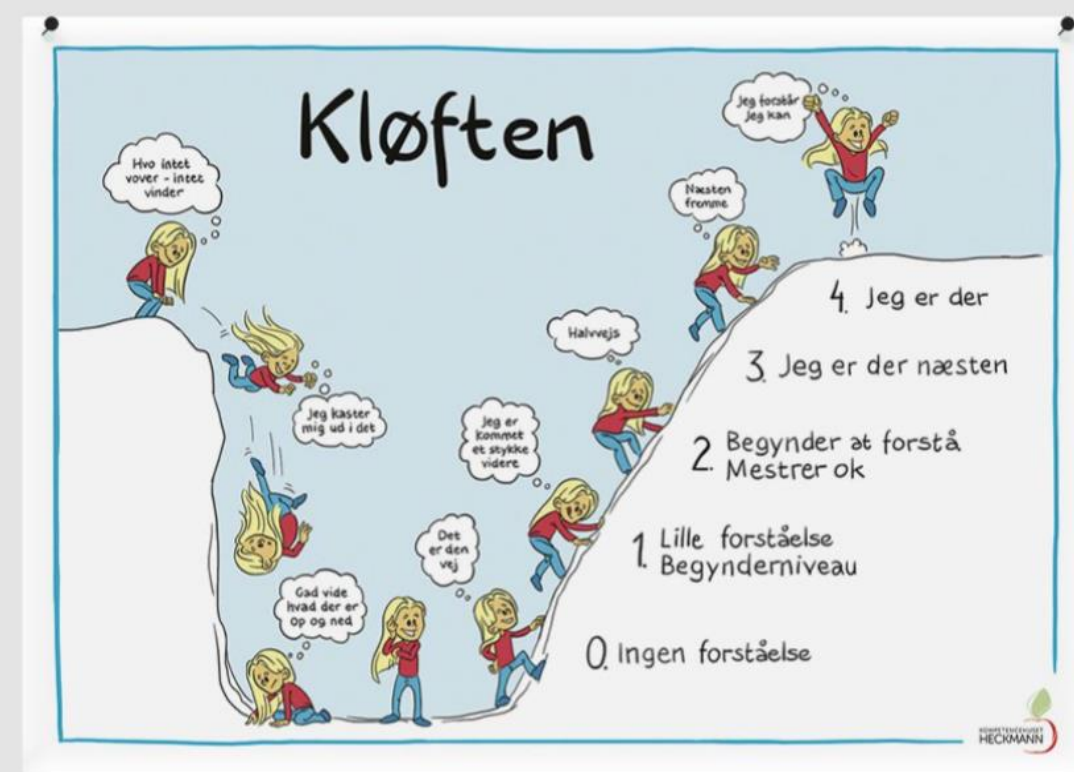
ROBUSTHED



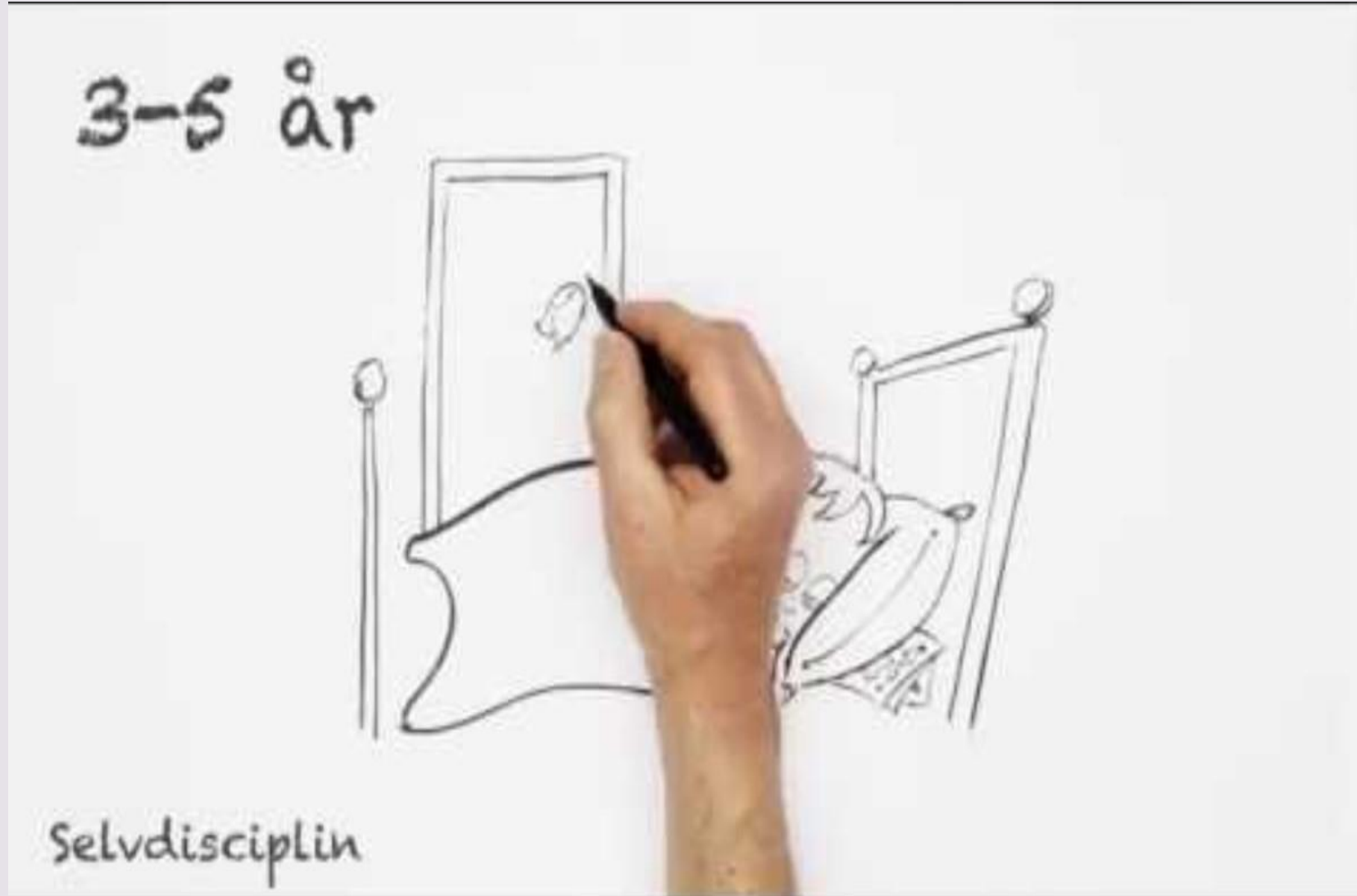


ROBUSTHED

- At kunne være i forskellige følelser
- At kunne sige fra
- At turde udfordre sig selv (kløften)
- At have evnen til selv at klare småproblemer i leg
- At tage ansvar for opgaver i familien fx tømme opvaskemaskine/rydde op.
- At kunne se egne styrker og at tåle, at andre er hurtigere/bedre til...
- At bære sin egen taske til børnehave/senere i skole



SELVREGULERING OG BEHOVSUDSÆTTELSE



SELVREGULERING OG BEHOVSUDSÆTTELSE

- At kunne lade være med at afbryde, når andre taler.
- At kunne håndtere et nej.
- Øve at barnet ikke kun bliver styret, men også at lærer at styre sig selv.
- At kunne tænke før det handler fx ved at lade være med at slå.
- At kunne være i og holde fokus i et givet tidsrum.

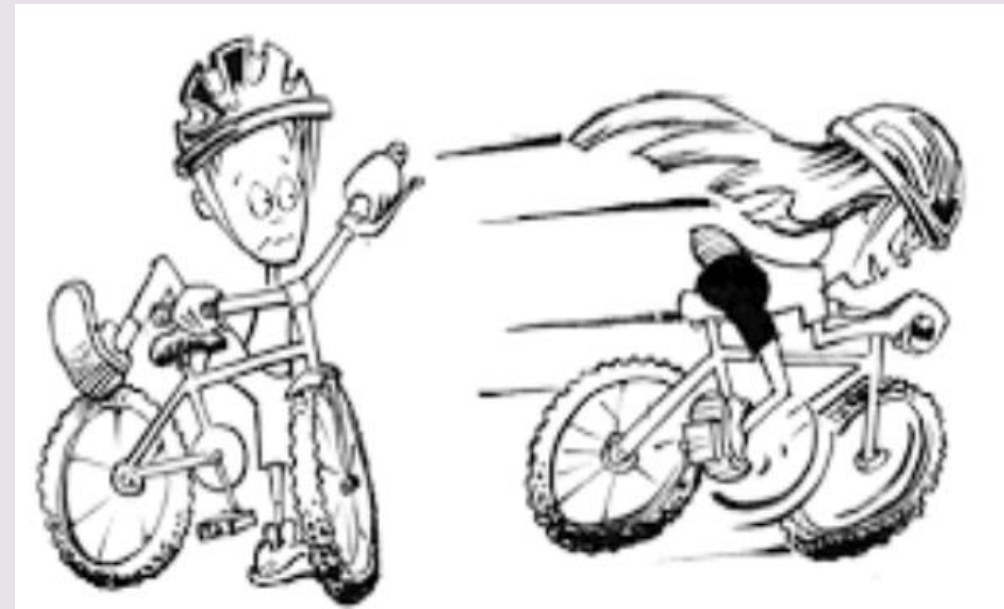


VEDHOLDENHED



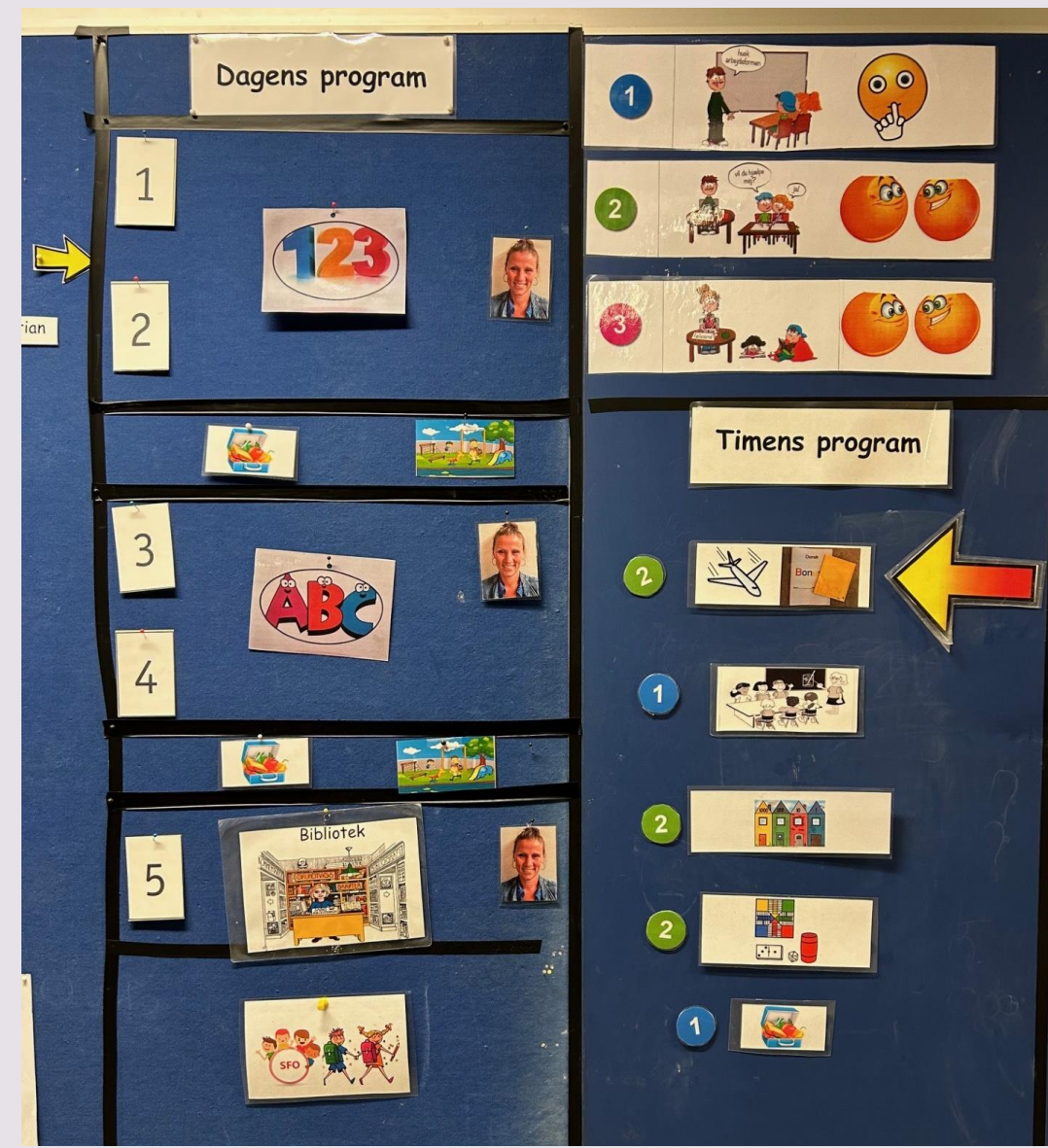
VEDHOLDENHED

- At kunne blive i en aktivitet i længere tid (Brætspil, tegning, perleplade, anden leg eller aktivitet)
- At kunne blive i en dialog i et givet tidsrum (Højtlæsning, snak over maden, konflikthåndtering)
- Også når det er svært. Især når det er svært!

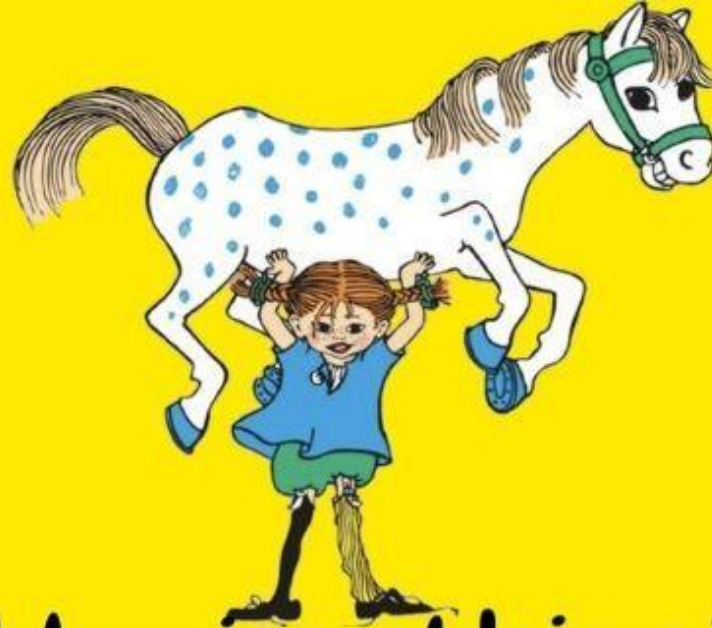


BØRNEHAVEKLASSEN - ET SÆRLIGT ÅR

- Overgang
- Ikke fagdelt-undervisning
- Tydelige strukturer - ved hvad der forventes
- Legen og de sociale relationer er i centrum
- Fællesskab



VISION: MOD TIL AT TURDE



**Det har jeg aldrig gjort
før, så det klarer jeg helt
sikkert.**

PIPPI LANGSTRØMPE

66

SFO FRITTERHØJEN

SFO er:

- 200 børn fra 0-2 klasse. 8 faste medarbejdere + studerende
- Holder til i A-huset
- Åbningstid hver dag fra 6:15- 8:00 i morgenåbning. 12.15 - 17 hver eftermiddag (fredag 16:30).
- Kostordning morgen og eftermiddag
- Åbent alle ferieuger med undtagelse af helligdage (fælles pasning med Skovbyskolen i ugerne 29 og 30 i sommerferien)
- Aktivitetsplaner og Årshjul for særlige begivenheder på skolens hjemmeside

4 målsætninger for SFO

I kan læse om dem på hjemmesiden.



SFO FRITTERHØJEN

Hverdagen

- Årgangsopdelt
- Eftermiddagsmad
 - Sommer kl. 13.45
 - Vinter kl. 13.30
- Aktiviteter fra 12.15-13 og igen fra 14-15:30.
Nogle aktiviteter er opdelt på årgange, andre er for alle
- Årgangene samles kl. 15.30
- Vigtigt med daglige rutiner og struktur så børnene har overblik og gennemskuelighed. Tavlen.

Aktiviteter og medbestemmelse

Børn inddraget. Deres stemmer. Det er deres fritidstilbud. Det er os der står for rammerne.

- Bredt og varieret aktivitetstilbud, børneråd, postkassen
- Medbestemmelse
- Aktiviteter der understøtte social, fysisk og psykisk trivsel
- Skal være ude og inde.
- Med blik for fællesskabet og individet i fællesskabet.
- For børnenes skyld

Se mere på:



Gyvelhøjskolen og SFO
Fritterhøjen



www.gyvelhøjskolen.aula.dk

Eller kontakt os.....