

POLITIK FOR ANVENDELSE AF DIGITALE ENHEDER PÅ GYVELHØJSKOLEN OG SFO

Digitale enheder er en integreret del af barnets opvækst, og børnene anvender disse i en lang række sammenhænge: Hjemmet, vuggestuen, dagplejen, børnehaven, SFO'en og skolen. Anvendelsen udvikler sig fra at være en del af leg/spil, til efterhånden som barnet vokser op at blive anvendt i undervisning.

Ved digitale enheder forstås enhver personlig enhed, der har teknisk kapacitet til en eller flere af følgende kernefunktioner:

- Kommunikation: Mulighed for at sende eller modtage opkald, tekstbeskeder, notifikationer, e-mails eller deltage i videoopkald.
- Netværksadgang: Mulighed for at tilgå internettet, sociale medier eller andre online platforme.
- Optagelse og gengivelse: Mulighed for at tage billeder, optage video eller lyd.
- Afvikling af apps og medier: Mulighed for at spille spil, afspille musik, se video eller bruge andre applikationer.

Computere der bruges til undervisning er undtaget.

Gyvelhøjskolen vil, i et samarbejde mellem forældre, elever og ansatte, skabe en skole, hvor digitale enheder anerkendes som naturlige kommunikationsværktøjer i elevernes liv udenfor skolen, men som forstyrrende for den direkte interaktion (leg og lignende social aktivitet) mellem skolens elever.

Vi ønsker at fremme dannelsen af god, fornuftig og tidssvarende digitalkultur, hvor vi ser positivt og anerkendende på tilgangen til brugen af digitale enheder i et planlagt lærings- og/eller trivselsforløb.

Gyvelhøjskolen har derfor en tydelig og kendt digital-etik for børnehaveklassen-9. klasse + SFO samt et regelsæt for anvendelsen af digitale enheder i undervisningen og sfo'en.

Formål:

- At digitale enheder bliver understøttende for lærings- og trivselsforløb.
- At digitale enheder ikke får negativ indflydelse på børnenes sociale udvikling ved at disse har en social funktion i samtidens ungdomskultur.

Digital dannelse

For anvendelse af digitale enheder på Gyvelhøjskolen gælder:

- at vi vil fremme dannelsen af en god, fornuftig og tidssvarende digitalkultur ved, at der sættes kontinuerligt fokus på brugen af digitale midler og net-etik i undervisningen
- at alle enheder kan indgå i undervisningen som et understøttende læringsredskab
- at vi vil arbejde målrettet med elevernes digitale dannelse, som handler om at kunne begå sig socialt, etisk og kildekritisk i den virtuelle sammenhæng, hvor vi dagligt efterlader digitale spor

Regler for anvendelsen af digitale enheder

Børnehaveklasse-2. klasse:

Brug af digitale enheder er ikke tilladt i skole og sfo. Hver klasse og sfo har en kasse til opbevaring af devices, som læreren/pædagogen låser inde.

3.-9. klasse:

Brug af digitale enheder er ikke tilladt i skole. Medbragte enheder afleveres ved skoledagens begyndelse og udleveres igen ved skoledagens afslutning.

Hver klasse har en kasse til opbevaring af enheder, som læreren låser inde i et skab. Skal det anvendes i undervisningsøjemed, kan læreren hente kassen og låse ind igen efter endt time.

Hvis reglerne brydes

Hvis reglerne ikke overholdes, inddrages enheden med besked om, at den kan hentes på kontoret/hos læreren, når skole/sfo-dagen er slut. Første gang kan eleven selv hente og herefter er det forældrenes ansvar at hente i kontorets åbningstid.

Enheden inddrages ved uetisk eller ulovlig brug af digitale devices, når den anvendes i skole eller sfo og forældre orienteres. Eksempelvis indhold af voldelig eller seksuel karakter.

Etiske regler for brug af digitale enheder på Gyvelhøjskolen

Specielt til elever:

- Tænk dig om, når du bruger din enhed i undervisningen

- Brug ikke nedsættende, diskriminerende eller hånende sprogbrug om eller til andre. Det er mobning
- Send ikke trusler til andre, det er strafbart, og det er mobning
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du er usikker på, hvad billedet/filmen skal bruges til
- En person kan altid kræve et foto/filmoptagelse af sig selv slettet
- Fotos og filmoptagelse af enkeltpersoner må kun lægges på internettet med personens/forældrenes tilladelse
- Konflikter løses direkte mellem mennesker og ikke gennem mobiltelefon/nettet
- Kontakt en voksen på skolen, hvis der er brug for det, de skal nok kontakte dine forældre
- Videreformidl ikke billeder, video, beskeder med mindre du har personens tilladelse

Specielt til forældrene

- Hvis forældre undtagelsesvis har behov for at give barnet en besked i løbet af skoledagen, vil skolens administration gerne være behjælpelig hermed
- Mobiltelefonen er ikke nødvendig for at skabe venskaber, selvom det i dag kan komme til at lyde sådan, og den kan også være en hæmsko i forhold til nærvær i samværet
- Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du bedst ved at henvise til en voksen på skolen, hvis barnet ikke selv kan løse konflikten. Det er sjældent muligt for forældrene at hjælpe på en god og konstruktiv måde, når barnet henvender sig telefonisk omkring en konflikt og oftest kun ser denne fra eget perspektiv. Medarbejderne på skolen og i sfo'en er uddannede og har den faglige kompetence til at vurdere konflikten og at understøtte elevernes konfliktløsning. Stol på, at de professionelle voksne vil understøtte dit barn i konfliktløsningen
- Skolen vil altid kontakte dig, hvis der er behov for det
- Det er forældrenes ansvar at tegne forsikring der dækker ulykke eller tyveri, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale medier. Skolens forsikring dækker ikke i forbindelse med ulykke eller skade

Vedtaget af Skolebestyrelsen d. 22.01.2026