

Politik for skole/hjem-samarbejdet

Skole/hjem-samarbejdet skal være et stærkt partnerskab – et samarbejde, hvor forældre, lærere, pædagoger og ledelse drager nytte af hinandens viden og ressourcer. I det følgende bruges ordet skole som en samlebetegnelse for alle professionelle, som er en del af skoledagen i skole og SFO.

Målet for skole/hjem-samarbejdet

Målet for skole/hjem-samarbejdet er at skabe en hverdag, hvor alle børn trives og:

- er integreret i og fuldgyldig del af fællesskabet i skolen og klassen
- oplever sig mødt med varme, åbenhed, nysgerrighed og respekt
- har de bedste muligheder for læring og udvikling

Samarbejdet mellem skole og hjem involverer mennesker med forskellig baggrund, synspunkter og ønsker i forhold til dét, de samarbejder om. F.eks. i forhold til emner som børnesyn, faglighed og disciplin, tryghed og trivsel, hensyn til den enkelte kontra hensyn til fællesskabet, medbestemmelse og meget mere.

Fælles for alle involverede er en stærk interesse i at skabe de bedste vilkår for, at børn kan få en tryk, god og udviklende skolegang med mulighed for både at lære og at være.

Det er helt centralt, at al kommunikation mellem de konkret involverede i skole-hjem-samarbejdet inviterer til samarbejde og bygger på tanken om, at alle ønsker et godt læringsmiljø for alle børn.

Det gøres blandt andet ved:

- At møde hinanden med en grundlæggende tillid til, at alle vil hinanden det bedste
- At tage afsæt i, at alle gør deres bedste – lærere, pædagoger, forældre og børn
- Altid at tale ordentligt om alle børn – og voksne
- At kommunikere ærligt, gennemsigtigt og konstruktivt
- At være nysgerrig, interesseret og undersøgende i forhold til hinandens perspektiver
- At sortere i, hvad der egner sig til henholdsvis kommunikation på skrift og til direkte dialog og ved tvivl vælge den direkte dialog til

Samarbejdsflader

I det følgende beskrives det, hvordan skole-hjem-samarbejdet er struktureret på Gyvelhøjskolen:

Det klasse- og elevcentrerede samarbejde foregår først og fremmest i et samarbejde mellem forældre og det professionelle klasseteam. Samarbejdet er organiseret i:

- Forældremøder hvor temaer af relevans for hele klassen både socialt og fagligt drøftes med forældregruppen i en klasse
- Skole/hjem-samtaler hvor det enkelte barns faglige og sociale standpunkt og progression drøftes i en samtale mellem forældre, klasseteam og det enkelte barn
- Forældrerådet samarbejder med klasseteam om udarbejdelse af dagsordner, klassens trivsel og eventuelle problemstillinger, der relaterer sig til fællesskabet. Forældrerådet kan også på vegne af forældregruppen henvende sig til klasseteam og/eller ledelse med forhold, der vedrører klassen som helhed (forældrerådet behandler aldrig individualsager)

Konkret er der følgende årlige møder

For alle møder samt større arrangementer gælder, at de er kalendersat forud for skoleårets start.

Kontaktlærerteamet informerer forældrene om datoer for diverse møder i den første uge i det nye skoleår.

Skole/hjem-samtale

Klasseteamet inviterer til én skole/hjem-samtale årligt. Samtalerne afvikles i december-januar måned. Der kan derforuden indkaldes til yderligere skole/hjem-samtale, hvor der er behov.

Forældremøde

Hvert skoleår arrangeres ét forældremøde i et samarbejde mellem klassens team og forældreråd. På forældremødet:

- vælges forældrerepræsentanter til forældrerådet
- orienteres om klassens trivsel og læring
- indgås aftaler og aftales retningslinjer, der omhandler og understøtter fællesskabet, f.eks. om fødselsdagspraksis i klassen
- drøftes temaer med relevans for klassen, f.eks. digital dannelse og trivsel

Klasseteam og forældreråd kan vurdere, at der er behov for yderligere forældremøder, f.eks. i forbindelse med klasesammenlægninger, konkrete hændelsesforløb og trivselsudfordringer. Disse tilrettelægges form- og indholdsmæssigt i henhold til, hvad den specifikke situation kalder på.

Forældrerådsmøde

Skolebestyrelsen indkalder en gang årligt til et forældrerådsmøde, hvor forældreråd samles fra alle årgangen. Forældrerådsmedlemmer orienteres om og deltager i drøftelser vedr. konkrete forhold i skolen.

Skolebestyrelsesmøder

Der afholdes otte skolebestyrelsesmøder årligt. Skolebestyrelsens virksomhed er beskrevet i folkeskoleloven.

Vedtaget i bestyrelsen d. 12/3 2024