

## Princip for organisering af klassetrin og overgange

### Formål:

Gyvelhøjskolens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel ud fra Gyvelhøjskolens vision "Mod til at turde" samt værdierne "Respekt, fællesskab og samarbejde".

### Mål:

Vores mål er at:

- Udvikle børnenes indlevelsessevne, selvværd og mod på at deltage aktivt i fællesskabet
- Øge trivsel og arbejdsglæde på alle niveauer
- Tilbyde en høj faglighed, så den enkelte elev opnår bedst mulige resultater
- Samarbejde på tværs af klasser og årgange
- Motivere gennem alsidige undervisnings- og arbejdsformer

### Organisering:

Gyvelhøjskolen har fire bygninger som i daglig tale går under navnene A-hus, B-hus, C-hus og D-hus:

Det tilstræbes at årgangene placeres i samme hus, dog vil 0., 1. og 2. årgang altid være i a-huset, da det også er her SFO'en har til huse.

Skolens elever er organiseret i stamklasser men med mulighed for holddannelser jf. rammerne angivet i Folkeskoleloven. Elever er som udgangspunkt placeret på klassetrin efter deres fødeår, men kan undtagelsesvis rykkes en klasse op eller ned, hvis det vurderes bedst for elevens trivsel og læring. Der er tilknyttet to kontaktlærere (klasselærere jf. Folkeskoleloven) til hver klasse – typisk klassens dansklærer og matematiklærer.

### Princip:

Vi tilstræber, at eleverne skal opleve så få overgange/skift i kontaktlærere som muligt i deres skoletid ved, at vi som hovedregel organisere fagfordelingen ud fra tre overgange:

- Fra børnehave til 0. klassetrin
- Fra 0. klassetrin til 1. (-5./6.) klassetrin
- Fra 5. klassetrin til 5./6. (-9.) klassetrin (med muligt forskudt overgang ift. de to kontaktlærere)

Vedttaget i skolebestyrelsen 20.02.24