

## Princip for dannelse og sammenlægning af hold/klasser

### Formål

Det overordnede formål for dannelse og sammenlægning af hold/klasser er at etablere optimale lærings- og trivselsmiljøer for alle elever i homogene hold/klasser på tværs af årgangen.

Hold/klasser sammensættes ud fra et overordnet princip om deltagelsesmuligheder for alle med fokus på faglig og social mangfoldighed, hvor eleverne rustes til at være robuste, livsmestrende og livsduelige unge medborgere. Eleverne skal lære af og med hinanden ved at indgå aktivt i fællesskaber i og uden for klassens og skolens rammer.

### Princip

Vi kan danne nye klasser hvis:

- faldende elevtal på en årgang kan medføre nedlæggelse af en klasse (det kan f.eks. ske af økonomiske og/eller pædagogiske grunde)
- stigende elevtal på en årgang nødvendiggør udvidelse med en ekstra klasse
- ulighed imellem eksisterende klasser ift. antal elever eller sociale, faglige eller lignende forhold gør det nødvendigt at danne nye klasser
- problemer på en årgang gør det nødvendigt at danne nye klasser

Når ledelsen beslutter dannelse af nye klasser, drøftes overvejelserne med klasseteamet på klassetrinnet og der udarbejdes en procesplan.

Først informeres forældrene via Aula og næste dag informeres eleverne mundtligt og skriftligt. Samtidig med informationen til forældrene indbydes der til et forældremøde, der tidligst afholdes en uge efter indbydelsen er tilgået forældrene. Årgangsteamet tilrettelægger et forløb, for at sikre størst mulig grad af trivsel, som godkendes af ledelsen og præsenteres for forældrene på forældremødet.

Ny klassedannelse kan tidligst træde i kraft en måned efter ovennævnte indkaldelse til forældremøde (ferier medregnes ikke). Formålet med tidsfristerne er bl.a.:

- At processen og beslutningen bliver kendt
- At eleverne kan nå at vænne sig til tanken
- At eleverne og forældrene involveres i aktiviteterne for at få de nye klasser til at trives bedst muligt

Skolens ledelse danner de nye klasser i samråd med årgangsteamet og der tilstræbes:

- Hensyn til at skabe socialt velfungerende klasser

- Lige store klasser
- Hensyn til elev/elev-relationer
- Nogenlunde ligelig kønsfordeling
- Opmærksomhed på fordeling af flersprogede børn
- Der tages hensyn til elevernes forskellige faglige niveauer for at skabe fagligt velfungerende klasser
- Nogenlunde ligelig fordeling af elever med behov for særlig hensyntagen eller støtte

Hvis den nye klassesdannelse træder i kraft lige efter en ferie, er det vigtigt, at så mange usikkerheder som muligt fjernes fra eleverne inden ferien, så de ikke bekymrer sig unødvendigt i ferien. Bl.a. oplyses inden ferien, hvem man skal gå i klasse med.

Der prioriteres at skabe rum til fællesaktiviteter i de nye klasser senest et par uger før den nye klassesdannelse træder i kraft. Formålet er at øge elevernes tryghed og trivsel i forbindelse med de nye klasser.

Skolen prioriterer at etablere god trivsel og godt samarbejde mellem eleverne i hver af de nye klasser; et godt samarbejde mellem klasseteam og elever; samt et godt samarbejde mellem forældre, kontaktførelse og de nye klasseteams.

Skolebestyrelsen informeres inden forældrene inddrages og holdes orienteret om hele processen fra begyndelsen frem til de nye klasser er veletablerede. Efter processen foretages en evaluering som også forelægges skolebestyrelsen.

*Godkendt i skolebestyrelsen d 25.02.25*