

Princip for idrætsundervisningen

Formål med princip for idrætsundervisningen er, at:

- alle elever lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder.
- alle elever har lyst til og mulighed for at deltage i idrætsfaget.
- badet efter idrætsundervisningen er en naturlig del af idrætsfaget.
- forældre, elever og lærere kender til retningslinjerne for idrætsundervisningen og det efterfølgende bad.
- forældre er klar over deres rolle og ansvar for børnenes idrætsdeltagelse.

Fra Fællesmål for faget idræt:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

- Idrætsundervisningen forudsætter som udgangspunkt fuld omklædning og bad.
- En elev bør kunne fritages for undervisningen i enkelte timer af helbredsmæssige årsager efter aftale med forældrene.
- Elever bør deltage i undervisningen, selvom de ikke kan deltage i idrætsaktiviteterne.
- Ved fritagelse for idræt flere gange i træk kan skolen kræve lægeattest eller anden dokumentation.
- Elever kan, med begrundelse i kulturelle eller religiøse forhold, henvises til omklædning og badning i separate rum.
- Lærerne kan i særlige tilfælde prioritere, at tiden ikke anvendes til omklædning.