

Princip for det pædagogiske arbejde med og omkring elever med særlige behov

Formål:

At sikre at alle elever har mulighed for at indgå i et anerkendende og udviklende fællesskab med udgangspunkt i skolens værdigrundlag.

Princippet medvirker til, at skolen kan undervise elever med særlige behov/forudsætninger samt, at skolen bør have et beredskab til at hjælpe de berørte elever.

Mål:

Alle elever, der går på Gyvelhøjskolen bør:

- have mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- trives og føle sig som en vigtig del af fællesskabet.
- udfordres fagligt og blive så dygtige, som de kan uanset forudsætninger.

Gyvelhøjskolen tilstræber at:

- undervisning i evt. særlig tilrettelagt ramme varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen. Det være sig skolens faglige eller pædagogiske vejledere og/eller vejledning fra PPR.
- forældre til elever med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang. Dette aftales på et tværfagligt samarbejds møde.
- inddrage forældre til elever med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Forældre opfordres til, at alle henvendelser med spørgsmål, bekymringer eller ønsker, altid rettes til kontaktlærerne via AULA, da vi har journaliseringspligt i sager om særligt tilrettelagte forløb.