

## **Princip for det pædagogiske arbejde med og omkring elever med særlige behov**

### **Formål:**

At sikre at alle elever har mulighed for at indgå i et anerkendende og udviklende fællesskab med udgangspunkt i skolens værdigrundlag.

Princippet medvirker til, at skolen kan undervise elever med særlige behov/forudsætninger samt, at skolen bør have et beredskab til at hjælpe de berørte elever.

### **Mål:**

Alle elever, der går på Gyvelhøjskolen bør:

- have mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- trives og føle sig som en vigtig del af fællesskabet.
- udfordres fagligt og blive så dygtige, som de kan uanset forudsætninger.

Gyvelhøjskolen tilstræber at:

- undervisning i evt. særlig tilrettelagt ramme varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen. Det være sig skolens faglige eller pædagogiske vejledere og/eller vejledning fra PPR.
- alle henvendelser med spørgsmål, bekymringer eller ønsker, skal altid rettes til kontaktlærerne via AULA, da vi har journaliseringspligt i sager om særligt tilrettelagte forløb.
- forældre til elever med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang, dette aftales på et tværfagligt samarbejds møde.
- inddrage forældre til elever med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet – dette aftales på et tværfagligt samarbejds møde, hvor der tages ansvar for, at elever har mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at styrke fællesskabet i skoletiden. F.eks. aftaler om:
  - særlige hensyn til elev ift. klassefester/overnatning
  - aftaler med ungdomsskole eller lignende om teambuildingsaktiviteter

*Vedtaget i skolebestyrelsen d. 30/1 2024*