

Princip for skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag
- Skoledagen planlægges med fokus på elevernes trivsel, faglige udvikling og sociale fællesskab samt under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise
- Skolen tilstræber at skemaet og evt. skemaændringer deles på Aula

Skemaet udarbejdes efter følgende principper:

- Det tilstræbes, at alle klasser får skemalagt min. to sammenhængende lektioner i henholdsvis dansk og matematik, håndværk/design, madkundskab, idræt og fysik/kemi
- Grundet fællesfaglig naturfagsprøve som dækker fagene biologi-, geografi- og fysik/kemi tilstræbes parallellægning af disse fag
- Det tilstræbes, at 1. og 2. årgang har dansk hver dag
- Vi tilstræber modulopdeling af lektionerne
- Skoledagen starter som udgangspunkt altid kl. 08.00
- Det tilstræbes, at kontaktlærer(ne) har timer i klassen hver dag
- Det tilstræbes, at en klasse ikke har samme lærer en hel dag
- Mellemtimer for eleverne bør undgås, men kan om nødvendigt forekomme for elever, som er fritaget for tysk
- Lærerskemaerne bør lægges, så de optimerer lærernes forberedelsesvilkår
- Alle lærere bør forud for skemalægningen sende deres personlige ønsker til skemalæggerne
- Individuelle ønsker og/eller ønsker fra lærerteam bør afspejle skolens pædagogiske mål og didaktiske hensyn til elevernes trivsel og læring
- Prioriteringen bør udarbejdes af ledelsen og skemalæggerne med skyldig hensyntagen til skolens pædagogiske mål og didaktiske hensyn til elevernes trivsel og læring