

Referat

Dato/tid:	19. november 2024 kl. 17.00-19.00 (julefrokost kl. 19-20 i kantinen)
Sted:	Mødelokale B-60 i B-huset

Mødeforum:	Skolebestyrelsen
Deltagere:	Forældrerepræsentanter: Martin, Heidi, Ebbe, Emily, Kristian, Tony Elevrådsrepræsentanter: Victor, Niklas Medarbejderrepræsentanter: MN, MS Ledelsesrepræsentanter: PH, LS, MF, HO
Afbud:	Toni
Referent:	PH

Dagsorden		Bemærkninger & beslutninger
1261	Godkendelse af dagsorden	Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Beslutning: <ul style="list-style-type: none"> •
1262	Nyt fra formand og næstformand	Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Velkommen til Toni der afløser Lea i bestyrelsen Beslutning: <ul style="list-style-type: none"> •
1263	Nyt fra elevrådet	Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsformand og næstformand har været på UMR (Undervisnings Miljø Repræsentanterne) kursus sammen med elevrådskontaktlæreren • Undersøge muligheden for at opstille en postkasse til henvendelser til UMR • Eleverne ønsker billigere priser i kantinen • Drikkevandet i c-huset smager af jern. Vil gerne have det undersøgt. • Reparation af udendørs legeredskaber og multibanen. • Der indsamles penge fra brugte batterier, som tilfalder elevrådet. • Der var ikke nachos som lovet i kantinen i omlagt uge, som lovet. Beslutning: <ul style="list-style-type: none"> • Der skal sælges nachos en anden dag snart.
1264	Elevtrivsel	Kommentar: F.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Mediernes fokus • Sociale medier • Forældre opdragelse flytter opgaven ind i skolen • Mobning/drillerier Brainstorm på mødet: <ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivsel er når børn/unge mennesker er glade for at komme i skole og der er mulighed for at lære noget, når man kommer i skole.

		<p>Hvordan skaber man trivsel for de mange. Ikke en hensyn til de få på bekostning af de mange.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsel kræver tryghed og ro til at lære. Redskaber til at rumme og sætte retning. • Trivsel taler ind i vores vision: mod til at turde. • Afstemme forventninger forældre-elever-lærere; hvad er larm. • Vigtig at har et sted man kan gå til, et fællesskab man er en del af betingelsesløst. Vi har forståelse for hinandens forskellighed. Rum hvor der man kan ventilere forskellighederne. • Stærke og kærlige fællesskaber både på elevniveau og voksenniveau giver trivsel – selvbestemmelse, kompetence og samhørighed. • For lov til at bruge sin fantasi giver trivsel. • Spil man kan spille sammen giver trivsel. • Fokus på det vi lykkedes med og er gode til – vi går alle afsted til skolen med gode intentioner. • Mere optaget af de syv grundfølelser, man behøver ikke være glad hele tiden, og skal have et hurtigt fix der gør en glad hvis noget er kedeligt. • Sprogbrug både i skole og fritid – tal pænt med og til hinanden • Tryghed, i forhold til henvendelse til andre forældre – tryghed – så elever tør sige til lærerne/voksne, og de tages alvorligt hvis der er en udfordring, evt. med skolen som facilitator • Trivsel er alfa omega – føle at man hører til, at man er uundværlig, anerkendt, kan sige alt, at der bliver sagt noget ved det der, • Åbenhed – kontaktlærer/ledelse – forældre kan ikke hjælpe hvis det ikke er åbenhed. Hvornår er det en forældre opgave, skoleopgaver, fællesopgave. Så det ikke bliver 2 elever der fylder for de 20. • Fysiske, psykiske og sociale. Fællesskaber – nye fællesskaber 0. kl., 1. kl. 2. årg. GJUK, 3. årg. Flytter i B hus – Fællesskab i overgang. • Få og klare regler der kan gennemføres. • At føle man hører til og er uundværlig i fællesskabet. Anerkendelse. Tillid til, at man bliver lyttet til og at man kan sige alt også det svære. At der bliver gjort noget ved det, der fylder - alle følelser og tanker er okay - det, der fylder skal ud af hovedet før man kan lære noget. Forskellighed er en styrke og det skal italesættes. Empati. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ledelsen udvælger via trivselsmålingen udvalgte nedslagspunkter, hvor der er mindst trivsel. Ledelsen kommer med bud på tendenser og forklaringer? ○ Bestyrelsen drøfter indsatser der kommer både individer og fællesskab til gode. F.eks. hvordan kan vi afsætte økonomisk pulje der er prioriteret til indsatser (mellemløst)? Hvad kunne indsatserne være? Hvordan kommunikerer det ud til skolens øvrige forældre? <p>Drøftelserne d. 19/11 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke alle forældre oplever at blive inddraget i, hvad trivselsmålingen viser. Det gør det svært for forældrene, at bidrage til trivselsarbejdet i klassen. Husk at inddrage forældre. • Statistikken i baggrunden – brug energien på at være tæt på børnene i det daglige arbejde. • Guide til forældre ift. hvad de kan bidrage med i et målrettet forebyggende øje med – stil krav til forældre.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Formel for hvad man taler om på forældremøder på bestemte årgang, hvad bøvler typisk på forskellige alderstrin, afstemme hvad andre børn må vs. egne børn. • Tilføj forventninger til alle udvalgte principper/politikker – forventninger til forældre, børn og skole. • Vil forældrene have at deres barn trives, så skal de kikke op og få øje på det øvrige fællesskab. Trivsel er et fælles ansvar, der starter hos individet. • Melder du dig ud af fællesskabet, så påvirker det fællesskabet og skaber mistro. • Tydelige forventninger men hvad kan vi drage af konsekvenser? • Skrivedag – gennemgang af principper/politikker. <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi fortsætter arbejder på kommende møde.
1265	Hemmeligt punkt	<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi dropper det <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tages op næste år.
1266	Brug af mobiltelefoner i B-huset	<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henvendelse fra forældre i 3c <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udsat til næste møde
1267	Princip Gældende principper ligger på skolens hjemmeside (->Vores skole -> Principper og Politikker) https://gyvelhoejskolen.aula.dk/vores-skole/principper-og-politikker	<p>Kommentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Princip for skolekantin (udsat fra sidste møde) 2. Princip for Gyvelhøjskolens organisering af klassetrin og overgange 3. Kostpolitik <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle rettet og godkendt
1268	Nyt fra medarbejderrepræsentanterne	<p>Kommentar:</p> <p>MS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udsat <p>MN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udsat
1269	KORT nyt fra ledelse	<p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuværende ordning med eftermiddagsmad i SFO ophører som vi kender den i dag med udgang af dette kalenderår, da gældsstyrelsen har oplyst at nuværende ordning er i strid med gældende lovgivning; at vi inddriver betaling kommunalt. SFO eftermiddagsmads ordning kan fortsætte, hvis der er forældre(r) der melder sig til administration af ordningen. • Skoleindskrivning. Det er 90 børn i den undervisningspligtige alder (børn født i 2029) i skolens distriktet, hvor der aktuelt allerede er indskrevet 60. Fristen for skoleindskrivning er d. 19. januar 2025. • Ødelagt underlag ved klatrevæggen, vi fik forhandlet, at det blev fjernet og erstattes med to basketkurve, så der nu er en basketbane.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kæde/stolper på tidligere p-plads er flyttet, så der er et sikkert sted for de unge af benytte teqball-banen. • Skolefest – evaluering gennemføres løbende med børnene, foreløbige meldinger fra børnene er meget positive. Et par episoder ved skolefesten <ul style="list-style-type: none"> ○ Forældre der toppedes ○ Besøg af elever fra andre skoler, der vapede ○ Forældre der indtog alkohol
1270	Punkter til kommende bestyrelsesmøder i næste skoleår	Kommentar: <ul style="list-style-type: none"> • Støtteforening. • Hvor mange daglige transaktioner i kantinen pr. dag over en bestemt periode. • Dialogmøde om børne og ungepolitikken Beslutning: <ul style="list-style-type: none"> •

Årskalender for skolebestyrelsen

- herunder formøder mellem skolebestyrelsesformand, næstformand og skoleleder

	Skolebestyrelsesmøder (mad kl. 16.30-17.00) kl. 17.00-19.30/virtuelle møder 16.30-19.00
2024:	<ul style="list-style-type: none"> • 27/8 • 24/9 • 19/11
2025:	<ul style="list-style-type: none"> • 21/1 • 25/2 • 25/3 • 6/5 • 17/6