

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Gyvelhøjskolen, d. 12. juni 2023

Hver klasse på 0.-9. årgang har udfyldt to vurderingsskemaer (se tomme skemaer sidst i dette dokument) ift. hhv. klasselokale og fællesareal. Hver klasse har vurderet klasselokale og fællesareal og karaktergivet dem jf. skalaen 1 (bedste karakter) til 5 (værste karakter). Dette opsamlingskema er udarbejdet på elevrådsmøde med udgangspunkt i vurderingsskemaer ift. klasselokale og ift. fællesareal udfyldt af hver af skolens klasser. Elevrådet består af to elever fra hver klasse på 4.-9. årgang.

Note fra elevrådsmøde:

Elevrådet gennemgik alle vurderingsskemaerne og drøftede problematikker og handlinger. Generelt har klasserne foretaget pæne vurderinger af deres klasselokale og fællesareal. Elevrådet gennemgik hvert eneste skema både ift. angivne karakterer og kommentarer.

Elevrådet besluttede at udarbejde en plan for de steder, hvor klasserne har givet karakteren 3-5.

Herefter gik elevrådet i grupper og drøftede handlinger og ansvarlige ift. konkret problemgruppe f.eks. "støj".

Elevrådet har bedt om, at UMV derefter tages op i både skolens LMU og Skolebestyrelse.

Lokalitet:	Problem:	Handling:	Ansvarlig:	Deadline:	Kommentar:	Udbedret:
A-hus - generelt	Støj fra løberunde påvirker undervisningen i klasserne – slå på ruder/råber/kikker ind. Elever larmer i indegård imens andre arbejder derinde. Vil gerne lege med biler indendørs.	Læreren skal gå/løbe med eleverne ellers ingen løberunde. Lærerne skal skride ind, hvis elever ikke arbejder roligt. Giv eleverne lov til det under ordnede rammer, f.eks. mandag og torsdag.	Lærerne Lærerne Lærerne og SFO	Straks Straks På møde i august.	Følges op igen i efteråret 2023 og så igen i foråret 2024 med interviews i udvalgte klasser.	Følges løbende på elevrådsmøde
SFO - generelt	Meget støj i morgen-sfo	Lån lydmåle øret og inddrag børnene i løsning.	SFO-pædagoger	Snarest		
B-hus Indegård	Megen løb og larmen i indegård Mangler viden om indretning.	Lærerne skal skride ind, hvis elever ikke arbejder roligt. Evt. fordelings af tid i indegård. Elevrådet taget det op på deres møde	Lærerne Skoleleder og elevrådet	Snarest Møde i august 2024		
Lokale a-49	Lyset er henholdsvis for skarpt/svagt.	Pedel kikker på sagen.	Pedel	Snarest		

3b	Gulvet er altid meget beskidt, så selvom det er vasket om morgenen, så viser en prøve med papir/vand det stadig er meget snavset	Kan klassen have rengøringsdage. Tage sko af, feje igen og/eller børst skoene grundigt af udenfor.	Elever	Snarest.	Alle skal sørge for ikke at ødelægge pynt/ kunst, lokaler, materialer og møbler og hjælpe med at rydde op - men lærerne skal hjælpe.
5a	Der bliver ikke fejlet ordentligt og der bliver ikke skiftet papir og sæbe. Defekt radiator	Eleverne skal feje grundigt. Pedel skal skifte papir og sæbe, husk at sige det til dem, når det slipper op. Radiator virker ikke.	Elever Rengøringspersonale	Snarest	
Alle lokaler	Snavs/tegninger/skrift på væggene og mange ting er i stykker	Alle skal passe bedre på vores ting, og ødelægger man noget, så må man sørge for at det bliver fikset. Alle må have rengøringstime en gang i mellem.	Alle – men nu og da med hjælp fra rengøring og pedel.	Snarest	
A-huset	Udsmykning: Indegård mangler kunst, billeder, farver, pynt.	Omlagt uge, hvor der males/printes billeder til lokalerne, evt. på fælles tavle Man kan selv fremstille kunst og pynt, og man kan tag planter med hjemmefra – husk at passe dem.	Hele A-huset	Snarest eller i omlagt uge	
B-huset	Mangler pynt og planter		Hele B-huset		
Alle klasser	Møblerne er slidte/ødelagte	Man skal reparere dem der kan laves. Elever kan med fordel tag pude med til træsæderne, hvis de får ond i bagdelen. Indkøb af nye møbler, når der er råd.	Alle	Straks og løbende	

Formand for elevrådet:

Matilde Kruse Ørhøj

Matilde Kruse Ørhøj

Næstformand for elevrådet:

Nikolaj Kruse Ørhøj

Nikolaj Kruse Ørhøj

Skoleleder:


Pia Weedfald Hansen

Gyvelhøjskolen

Røddikvej 20
DK-8464 Galten
Tlf. +45 8794 3200

Mail. gyvelhoejskolen@skanderborg.dk

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO:

SKOLE:

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5

Kommentar:

LUFT:

1	2	3	4	5

Kommentar:

TEMPERATUR:

1	2	3	4	5

Kommentar:

SIKKERHED:

1	2	3	4	5

Kommentar:

PLADSFORHOLD:

1	2	3	4	5

Kommentar:

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: _____ UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): _____

DATO: _____ HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: _____

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5

Kommentar:

LUCT:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

SIKKERHED:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

